

FASE 18-24 MESI

COSA MATURA - COME AIUTARE, COSA PROPORRE

- Coordinazione in piedi (2^a fase)** perfezionare l'equilibrio; ampliare le abilità motorie: correre, saltare, 'ballare'...
Da proporre: spazi ampi e sicuri; tempo e oggetti sicuri per variare le esperienze motorie tramite il gioco spontaneo, dentro e fuori casa.
- Capacità intellettive** ragionare, scegliere, capire il concetto "dimensioni" e "spazi", abbinare e dividere oggetti, imitare azioni quotidiane; risolvere problemi della sua misura, imitare situazioni quotidiane familiari semplici. **Da proporre:** una varietà di attività ludiche creative ed interessanti.
- Manualità** raffinare i movimenti selettivi fini delle mani, arricchire la manipolazione mono e bi laterale, sviluppare la specializzazione (dominanza) di una mano. **Da proporre:** giochi manuali a tavolino basso: dipingere/incollare su carta, costruzioni, infilare piccoli oggetti (sicuri); giocare con sabbia/rami/sassi fuori casa, oggetti personali di uso quotidiano.
- Comunicare** usare parole e frasi chiare; valorizzazione della fase "cos'è" e "perché", descrivere cosa succede durante il giorno. **Da proporre:** continuare la condivisione di librini, canzoncine, conversazioni, musiche
- Fare da sé** pasti, addormentamento, comunicazione, svestirsi-vestirsi: rafforzare la sicurezza in sé e l'autostima sviluppare il senso e il rispetto di sé come individuo; vivere la gratificazione nelle proprie conquiste
- Collaborazioni sociali** condividere le routine familiari; rimettere a posto; ospitare un amichetto/a a casa; frequentare con piacere asilo nido, spazio gioco, ludoteca, ...
- Regolazione emotiva e comportamentale** vivere una varietà di emozioni (affetto, paura, gioia, frustrazione, gelosia...). elaborare esperienze piacevoli e spiacevoli tramite il gioco simbolico; manifestare la fase del "NO", le bizzie comportamentali. **Da proporre:** guida educativa → i genitori introducono delle regole semplici (limiti comportamentali) con tranquilla fermezza e costanza mantenendo un atteggiamento incoraggiante
 ☺ abituarsi ad usare il rinforzo positivo, non "minacce"
 ☺ sperimentare modalità per gestire le bizzie, le sfide del «NO» e il mettere gli adulti alla prova... utile la strategia della distrazione
- SI** all'attività fisica (il movimento) durante il giorno; al riposo pomeridiano; alla sicurezza nell'ambiente a qualche filmino e gioco digitale occasionale, sempre condivisi con un adulto
- NO** a TV, filmini e mezzi digitali da soli
 a lasciare che il bambino comandi/controlli l'adulto



Attività 18-24 mesi

