

ATTIVITA' E GIOCHI PER IL BAMBINO 1-2 ANNI
 Idee per promuovere la qualità dello sviluppo psicomotorio
 a cura del **CENTRO BRAZELTON, Ospedale Pediatrico Meyer, Firenze**

FASE 12-18 MESI

COSA MATURA - COME AIUTARE, COSA PROPORRE

- Equilibrio e coordinazione motoria in piedi (1ª fase)** alzarsi e abbassarsi; imparare a gestire da solo le cadute (le perdite di equilibrio); iniziare a camminare da solo. **Da proporre:** *attività motorie libere in spazi limitati, sicuri e sorvegliati, dentro e fuori casa; giocare in piedi: esperienze motorie con oggetti da spingere, tirare, trasportare ...*
- Capacità intellettive** *prime scarpine con sostegno intorno alle caviglie, leggere di peso e con suola anti-scivolo* costruire e disfare, riempire, imitare azioni quotidiane, ampliare il concetto causa-effetto, iniziare ad affrontare piccoli problemi. **Da proporre:** *attività ludiche "creative" ed interessanti: oggetti normali di casa (sicuri), una piccola raccolta di giocattoli comprati (palle, bambole, costruzioni, semplici puzzle, animali della fattoria, librini, giochi musicali.*
- Coordinazione manuale e manipolazione fine** gestire oggetti più piccoli, coordinare le due mani insieme con azioni differenti (una tiene, l'altra fa). **Da proporre:** *giochi manuali con oggetti di diverse dimensioni e tipologia in posizione seduta (seggiolone, per terra, al tavolino basso) per scarabocchiare, strappare.*
- Linguaggio verbale** capire e farsi capire; usare gesti ed alcune parole, chiacchierare con un gergo proprio; indicare, eseguire comandi semplici. **Da proporre:** *occasioni per ascoltare e partecipare alle conversazioni familiari; incoraggiare discorsini propri, giochi usando le parole (librini, filastrocche e canzoncine).*
- Sviluppo dell'indipendenza** aumentare il fare da sé: camminare, giocare, mangiare, dormire, esprimersi, gestire piccoli problemi; vivere la gratificazione nelle proprie conquiste; maturare la sicurezza in sé e l'autostima. **Da proporre:** *tempo per giocare e arrangiarsi da solo senza l'interferenza da parte dell'adulto; pasti "da grandi": scegliere e sperimentare cibi nuovi, simili ai familiari; mangiare da solo con le mani e cucchiaino; bere da solo.*
- Vissuti sociali** maturare la percezione dell'altro nelle attività quotidiane; la reciprocità nel gioco; l'uso di gesti sociali; **Da proporre:** *partecipazione alla vita familiare (pasti, gite fuori casa per commissioni varie, visite ai parenti e agli amici familiari; frequentare i giardini, la ludoteca, spazio gioco, corsi di acquaticità*
- Regolazione emotiva** iniziare a percepire la necessità di accettare limiti e regolare il comportamento. **Da proporre:** *poche regole semplici per introdurre il concetto che 'non si può fare tutto quello che si vuole'.*

NO all'aiuto dell'adulto per camminare - **NO** a lasciare che il bambino comandi/controlli l'adulto -

NO alla TV e ai **MEZZI DIGITALI** (ancora troppo presto)

SI al rispetto dei tempi individuali per il cammino autonomo - **SI** alla sicurezza nell'ambiente

SI ad una routine quotidiana e alla partecipazione alla vita familiare

SI al sufficiente sonno notturno (10-12 ore) con un *rito serale*.

