

ATTIVITA' ED ATTREZZATURE PER IL LATTANTE

Idee in relazione ai bisogni psicomotori nelle varie fasi di sviluppo

Centro di Formazione Brazelton - Ospedale Pediatrico MEYER - Firenze



0-3 MESI

PROCESSO DI ATTACCAMENTO

ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE EXTRAUTERINO

organizzazione dell'alimentazione, del sonno e del ritmo sonno-veglia
maturazione delle competenze posturomotorie, sensoriali e relazionali

- Sonno sicuro** 0-6 mesi dormire SUPINO "sulla schiena" **NO** a "pancia sotto" o sul fianco durante il sonno
- Stare in braccio** contatto fisico con le persone care *amare e farsi amare* ... "chiacchierate a 4 occhi"
- Gioco con le persone:** coccolare, chiacchierare, cantare, massaggiare, cullare, passeggiare, fare il bagnetto
- "Pancia sotto" da sveglia** da circa 1 mese di età, prima sul corpo dell'adulto e poi su un piano di appoggio; importante per favorire il controllo della testa, lo sviluppo della schiena e l'appoggio sulle braccia
- Marsupio** 0-4 mesi, scegliere modello che sostiene bene il bambino; meglio con il bambino girato verso l'adulto per rannicchiarsi ed essere coccolato; non è indicato girare il bambino verso l'esterno (posizione non naturale)
La FASCIA va bene se piace; adattabile anche al bambino più grande
- Sdraietta** da 1-4/5 mesi, in posizione semi-seduta alzata a circa 45°- 60° con rullo ad U intorno al corpo per sostenere correttamente la colonna vertebrale (vedi disegno) per periodi brevi
- NO** all'uso prolungato dell'ovetto **NO** ai giochi "meccanici" **NO** alla TV fino a 24 mesi
- SI** alle mani in bocca - alla sicurezza in auto a tutte le età - alla prevenzione degli incidenti in casa a tutte le età



Attività 0-3 mesi

3 -6 MESI

PROCESSO DI ATTACCAMENTO

INIZIO DEL PROCESSO DI INDIVIDUAZIONE-SEPARAZIONE

Inizia l'interesse e la manipolazione degli oggetti; matura il controllo del tronco superiore, e il primo spostamento autonomo (rotolamento)

- Routine quotidiana** pasti, gioco, chiacchierate e "dialogare" con i suoni, passeggiata, riposini di giorno, bagnetto, osservare le attività familiari, socializzare con persone nuove, comunicare i propri bisogni
- Primi giocattoli** adatti da afferrare, maneggiare e mettere in bocca (esperienza importante per lo sviluppo): piccoli, leggeri, con presa facile, lavabili; a portata di mano (non distanti), giocattoli sciolti non solo legati al telaio di una palestra su un piano e poi per terra per imparare a sostenersi sulle braccia, maturare gli equilibri, sviluppare la muscolatura del tronco
- "Pancia sotto" da sveglia** da 4-5 mesi; non seduto, ma sdraiato su una tappeto/coperta per sgambettare, rotolare, fare l'"orologio"
- Stare per terra** dai 3/4 mesi in posizione semi-seduta, con rullino a forma di U intorno al corpo per sostenere correttamente la colonna vertebrale contro lo schienale e evitare che il bambino scivoli e si metta "storto"; utile per osservare l'ambiente, in casa come sedia prima del seggiolone e per il trasporto all'esterno
- Seggiolone** da circa 5 mesi (modello "prime pappe") o 6-7 mesi (altri modelli se necessario con il riduttore) per partecipare ai "pasti in famiglia" e un po' per giocare
- "Palestrina"** limitare l'uso solo dai 3 ai 4-5 mesi di età meglio se il bambino si muove per prendere gli oggetti
- NO:** al box (troppo piccolo e isola il bambino)... al "tappeto gioco" (inutile) ... alla TV (inadatta e disturbante)
- SI:** a dormire in posizione supina... alla variazione di posizioni ed attività durante il giorno... all'uso del ciuccio SOLO al bisogno (addormentamento, consolabilità, momenti difficili)



Attività 3-6 mesi