6-9 MESI

PROCESSO DI INDIVIDUAZIONE-SEPARAZIONE
INIZIO DELL' INDIPENDENZA

Accrescere le scoperte e le esperienze autonome … movimento - alimentazione - sonno – gioco

Stare per terra per giocare, muoversi, cambiare posizione, spostarsi da solo per terra; stare seduto da solo con
su tappeto/coperta le mani libere per manipolare gli oggetti

Gioco e giocattoli oggetti semplici di vario materiale e dimensione, oggetti normali di casa, interessanti, creativi, sicuri, di materiali naturali per esplorare con le mani e la vista , sviluppare i movimenti fini delle mani; giochi "dentro-fuori", "inizio e fine", "causa-effetto", "per fare a turno", non troppi insieme

Gioco e persone *quality time con l'adulto* con condivisione di attività: gioco per terra, primi librini, bagnetto, passeggiata, giochi a turni, di tipo imitativo, gesti semplici, "fare cu-cu"…; concentrarsi su un'attività *per periodi brevi*, partecipazione alla vita familiare

Chiacchierare giocare con i suoni; produrre sillabe dentali e labiali (lallazione); comprendere parole e frasi semplici

Fare da sé sperimentare l'arte di "arrangiarsi da solo":movimento *per terra* - alimentazione *mangiare da solo pezzetti di cibo morbido* - sonno *rituale più autonomo per l'addormentamento* – gioco creare e risolvere piccoli problemi

Seggiolone **dai 7 mesi** circa, per mangiare, per i pasti familiari e un po' per giocare; scegliere un modello sicuro e usarlo solo in presenza di un adulto.

Seggiolina agganciata al tavolo dall'età di circa 9 mesi quando il bambino sta ben seduto da solo **Passeggino/Fascia** per uscire

NO al box (isola, troppo piccolo) **NO** al girello (falso movimento) **NO** al "jumper" **NO** a passare troppo tempo seduto

SI: allo ***spazio sicuro*** per terra: *"stanza box" o zona delimitata* alle misure di sicurezza

Attenzione: il bambino non è pronto per stare in piedi e non è utile mettercelo – va bene solo se si alza da solo

9-12 MESI

PROCESSO DI INDIVIDUAZIONE-SEPARAZIONE
CONQUISTA DI MAGGIORE INDIPENDENZA

Maturare le abilità motorie pre-cammino; proseguire nello sviluppo dell'indipendenza… *pasti, movimento, sonno, gioco, comunicazione;* **maturare l'autostima; ampliare i vissuti emotivi**

Libertà per terra spostarsi, *strisciare, gattonare, o spostarsi sul sedere,* alzarsi ed abbassarsi, imparare a cadere, imparare
in ambiente sicuro esplorando lo spazio e l'ambiente di casa

Casa sicura rendere la casa "a misura del bambino che si muove" → **PREVENIRE GLI INCIDENTI**

Appoggi stabili divano, tavoli bassi .... per sperimentare l'alzarsi ed abbassarsi e il cammino laterale

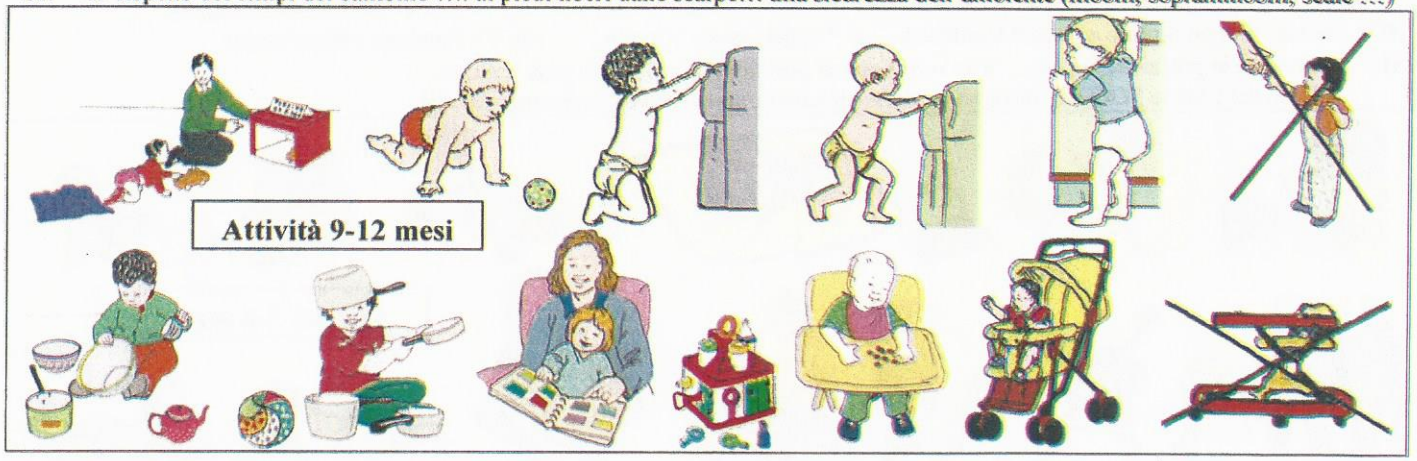
Gioco e giocattoli giochi e giocattoli più articolati (*causa-effetto, dentro-fuori, togliere-mettere, gettare)* giochi "creativi" travasi , costruzioni, … giochi da muovere e per muoversi, da manipolare, *manipolazione fine bilaterale*

Librini illustrati dall'adulto… ed animati con suoni e gesti dall'adulto e dal bambino

Comunicare usare gesti semplici ed imitare; rispondere a comandi semplici; mostrare comprensione di parole comuni; fare "discorsini" con i suoni e bisillabi

Vissuti emotivi iniziare a tollerare piccole frustrazioni; tentare di risolvere piccoli problemi; testare le reazioni degli adulti

Pasti vari cibi più vari e più solidi; iniziare a mangiare da solo e a masticare; partecipazione ai pasti familiari

NO: al girello… allo stare in piedi e camminare con l'aiuto dell'adulto… allo scoraggiare le attività spontanee di movimento e gioco

SI: al rispetto dei tempi del bambino …. ai piedi liberi dalle scarpe… alla sicurezza dell'ambiente (mobili, soprammobili, scale …)